

6. seiklus „Jumala kangelased“ Pühapäevakoolitund 28/100

Gideon

Kohtumõistjate 7:7–21

„Gideon“ on kuuenda seikluse „Jumala kangelased“ kolmas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Kohtumõistjate 7:20b: „... nad hüüdsid: „Issanda ja Gideoni mõök!”“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsetel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 37 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kuuenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kuuenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Mida sa kannaksid või paneksid selga tormisel päeval, et end vihma eest kaitsta?
- Kuidas kaitseksid end päikeselisel päeval kahjuliku kiirguse eest?
- Mida sa kannaksid või kuidas kaitseksid end suure ja tugeva armee eest?!

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: mõelda, kuidas Jumal kasutab erinevaid inimesi

1. Jaga lapsed kahte võistkonda. Lase neil omavahel vestelda olukordadest, kui Jumal näitas neile kellegi inimese kaudu või mingi väga suure teo kaudu, kui imeline Ta on. See võib olla mingi lugu Piiblist või ka kaasajast. Lase neil teha pantomiim sellest loost.
2. Võistkonnad esitavad kordamööda neid lugusid teisele võistkonnale, kes peab omakorda siis mõistatama, millest või kellest juttu on. Kui nad on ära arvanud, küsi neilt, mis on Jumala roll selles loos ja mida see meile Jumala kohta teada annab.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus”

1. Tausta loomine

Jutu järg ...

Naaberrahvad tegid Jumala rahva elu raskeks. Enamus Iisraelist arvas, et Jumal oli nad maha jätnud, aga Ta polnud! Jumal kutsus Gideoni neile appi. Aga Gideon ei olnud üldse julge. Tal oli palju vabandusi, et mitte teha Jumala tahet. Ta oli nii hirmul, et palus Jumalalt lausa mingit märki – ebatavalist sündmust –, mis kinnitaks, et Jumalal on tõsi taga. Jumal teadis, et Gideon vajab palju julgustamist ja Ta andis talle mitmeid märke, mis kinnitasid tema usku ja andsid julgust Jumala tahet teha.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Kohtumõistjate 7:8–21.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai ...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Gideon ja tema rahvas pidi usaldama nähtamatut Jumalat. See ei olnud kerge. Kujuta ette, milline üllatus oli see imelik võit neile kõigile! Peaaegu alati on aga selliste suurte sündmuste puhul ka mõned rõõmustamise asemel kadedad. (Kohtumõistjate

8. peatükis on kirjas lugu, kuidas selle asemel, et Jumala tahet teha, maksab Gideon ise vaenlastele kätte.) Vaatamata sellele, et Gideon oli teatud mõttes Jumala rahva päästja, oli ta ikkagi inimene ja mõned tema teod ei olnud õiged. Kuid ta oli võimeline juhtima Jumala rahvast ja edaspidi oli tema eluajal nende maal rahu.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Gideon“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 42. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis seal pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 39 ja 40 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Gideon“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest seal on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 42. leheküljel.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Midjanlased

Midjanlased olid rünnanud Iisraeli rahvast seitse aastat. Nad olid kurjad ja raevukad ning selleks, et nad ei varastaks ära kogu saaki, pidid iisraellased oma vilja salaja koristama.

Sarvpasunad

Igal Gideoni sõduril oli sarvpasun, mida kutsuti šofariks. See oli valmistatud lamba või kitse kõverast sarvest.

Tõrvikud

Tõrvikud valmistati kepi otsa mässitud kaltsudest, mida eelnevalt leotati õlis ja seejärel põlema pandi.

Gideoni armee

Alguses oli Gideoni armees 32 000 meest. Jumal tahtis neile näidata, et see on Tema vägi, mis midjanlased võidab. Seepärast käskis Ta Gideonil enamuse mehi koju saata. Gideon läks lahingusse vaid 300 mehega!

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „... nad hüüdsid: „Issanda ja Gideoni mõõk!”“ (Km 7:20)

Räägi lastele, et jalgpalluritel ja teistel sportlastel on komme tähistada tabatud väravat või edu mingi erilise tegevusega (nt saltoviskamine vms). Küsi lastelt, milliseid sportlaste tähistamistegevusi nad on näinud või kasutavad nad ise mingit tähistamistegevust, mis neile meeldib.

2. Ütle lastele, et nad mõtleksid välja oma tähistamistegevuse ja hüüaksid selle saatel seda salmi.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Proovi järele

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: paberid ja kirjutusvahendid

1. Kujutle, et oled üks Gideoni armee sõduritest. Kuidagi satub sinu kätte mobiiltelefon (kuigi need leiutatakse alles tuhandeid aastaid hiljem) ja sa saadad koju sõpradele sõnumeid. Pea mees, et iga sõnum võib olla maksimaalselt 140 tähemärki pikk, aga sõnumite arv päevas ei ole piiratud! Milliseid sõnumeid saadaksid?
2. Alguses on sul kindel tunne: oled üks 32 000-st sõdurist. Siis aga saadab Gideon tagasi 22 000 hirmunud meest (Kohtumõistjate 7:3 „Ja nüüd hüüa siis rahva kuuldes ja ütle: „Kes kardab ja on arg, see mingu tagasi ja lahkugu Gileadi mäelt!” Ja rahvast läks tagasi kakskümmend kaks tuhat, aga kümme tuhat jäi.“). Kuuendas salmis väheneb sõdurite arv 300-ni (ja sina oled üks nende hulgas).
3. Loe piiblilugu edasi ja jälgi, et su sõbrad kodus saaksid teada, mis juhtus, kuidas ja miks.

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: tuletada meelde, kui vägev Jumal on

Abivahendid: suur šokolaaditahvel

1. Enne tunni algust loe ära šokolaaditahvlis olevad ruudukesed ja mõtle välja, mitu ruutu tähistab Gideoni sõjaväe eri osi.
2. Näita lastele pakendis šokolaaditahvli ja ütle, et see sümboliseerib Gideoni sõjaväge. Küsi, kas nad teavad, mitu sõdurit läks koju, sest nad kartsid. Murra šokolaaditahvlist kaks kolmandikku ja jätta järele üks kolmandik. Siis küsi, mitu meest järgmisena koju läks ja miks. Murra tahvli küljest veel ära vastava suurusega tükk ja jätta ainult viimane väike tükk alles.
3. Vaadake mõni minut üheskoos suuremaid šokolaaditükke, mis sümboliseerivad sõdureid, kes läksid koju, ja siis väikest tükki, mis sümboliseerib 300 sõdurit, kes jäid võitlema. Täna Jumalat, et Ta on nii vägev ja siis jaga šokolaad laste vahel ära.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid
Palu, et Jumal teeks sind julgeks, kui pead õigluse eest välja astuma ja elama Talle meelepärast elu.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.